

# LA MAISON-DIEU

N° 140

## CATÉCHÈSE ET LITURGIE

---

### SOMMAIRE

Albert ROUET	<i>Catéchèse et liturgie. Radiographie d'un débat insuffisant</i> .....	7
Robert COFFY	<i>La célébration, lieu de l'éducation de la foi</i> .....	25
Maurice JOURION	<i>Catéchèse et liturgie chez les Pères</i> .....	41
	<i>Exposé de saint Ambroise sur l'évangile de Luc (Livre VI, 104-109, sur Lc 7, 29-35)</i> .....	50
Irénée-Henri DALMAIS	<i>La liturgie, lieu privilégié de la catéchèse dans les Traditions de l'Orient chrétien</i> .	55
Jean-Pierre JUNG	<i>L'expérience religieuse des enfants</i> .....	65
Jean-Jacques SALVETAT	<i>De la célébration pour enfants à la célébration paroissiale</i> .....	85
Jean-Pierre BAGOT	<i>Langages religieux et prédication</i> .....	105
Equipe missionnaire de BONGOR (Tchad)	<i>Tradition orale et mémorisation des des évangiles. Une expérience en milieu traditionnel africain</i> .....	125
Jean CAUVIN	<i>Remarques critiques sur l'expérience de Bongor</i> .....	148
Jean EVENOU	<i>Un catéchisme orthodoxe</i> .....	153
Tables annuelles (1979)	.....	165

**D**ANS sa récente exhortation apostolique « *Catechesi Tradendae* », (16 oct. 1979), le pape Jean Paul II souligne le lien entre catéchèse et liturgie :

« La catéchèse est intrinsèquement reliée à toute l'action liturgique et sacramentelle, car c'est dans les sacrements, et surtout dans l'Eucharistie, que le Christ Jésus agit en plénitude pour la transformation des hommes. Dans l'Eglise primitive, catéchuménat et initiation aux sacrements du baptême et de l'Eucharistie s'identifiaient. Quoique l'Eglise ait changé la pratique en ce domaine dans les vieux pays chrétiens, le catéchuménat n'y a jamais été aboli ; il y connaît au contraire un renouveau et il est abondamment pratiqué dans les jeunes Eglises missionnaires. De toute manière, la catéchèse garde toujours une référence aux sacrements. D'une part, une forme éminente de catéchèse est celle qui prépare aux sacrements, et toute catéchèse conduit nécessairement aux sacrements de la foi. D'autre part, une authentique pratique des sacrements a forcément un aspect catéchétique. En d'autres termes, la vie sacramentelle s'appauvrit et devient très vite un ritualisme creux, si elle n'est pas fondée sur une connaissance sérieuse de la signification des sacrements. Et la catéchèse s'intellectualise si elle ne prend pas vie dans une pratique sacramentelle. »

*S'il fut un temps, assez récent, où l'on distinguait jusqu'à les isoler l'un de l'autre ces deux secteurs de l'activité de l'Eglise, la situation actuelle appelle à une ouverture de la catéchèse à la célébration et à la symbolique, et de la même manière à une ouverture de la liturgie à un aspect catéchétique pour donner ses chances à l'acte de foi. On se rend compte, avec la mutation de la pédagogie et du contexte familial et social, que l'enfant baptisé qui arrive au catéchisme a besoin d'abord d'être évangélisé. De même, à côté des assemblées dominicales, les églises s'ouvrent, à l'occasion des baptêmes, des mariages, des enterrements, à des personnes dont le degré de foi peut être faible, voire inexistant : la célébration d'un sacrement devient un moment possible d'évangélisation, même si ce n'est pas — et si ce ne doit pas être — son objet propre.*

*Dans quelle mesure liturgie et catéchèse peuvent-elles s'épauler pour un éveil et une éducation de la foi ?*

*A. Rouet, directeur du Centre Jean-Bart, explore la situation présente et tente une évaluation des problèmes et des risques qu'entraînerait une liturgie réduite à de l'explicatif et d'une catéchèse qui perdrait de vue la dimension célébratoire de la vie chrétienne.*

*Reprenant les grandes orientations de la Constitution de Vatican II sur la liturgie, Monseigneur Coffy rappelle que la liturgie est un lieu privilégié de l'éducation de la foi aujourd'hui : la célébration elle-même est un des éléments indispensables et constitutifs de la catéchèse, comme structurant une expérience de la foi.*

*La manière de faire des Pères de l'Eglise, qu'expose M. Jourjon, ne reste-t-elle pas stimulante ? Quand ils parlaient d'initiation par les mystères, qu'est-ce que cela signifiait ? Si le rite n'était pas l'objet d'une explication préalable, mais d'une préparation, il avait néanmoins besoin d'être commenté ensuite, pour que les nouveaux initiés en assimilent les richesses. La catéchèse, jointe à l'explication de l'Ecriture, n'était-elle pas la première fonction de l'évêque ?*

*Le P. Dalmais montre à quel point la liturgie est traditionnellement le creuset (et dans un certain nombre de pays le seul moyen) de l'intelligence de la foi pour les chrétiens orientaux.*

*J.P. Jung s'interroge, de manière très personnelle et à partir de son expérience auprès d'enfants, sur l'univers mental*

*de l'enfant et la manière dont il peut faire une expérience religieuse à sa mesure.*

*Un effort important a été fait pour l'initiation progressive des enfants à l'Eucharistie, à la pénitence, à la confirmation. Mais le passage de célébrations organisées pour des enfants, et la plupart du temps avec eux et par eux, à la célébration avec tous en paroisse peut être source de difficultés. J.J. Salvetat expose, à partir d'exemples concrets, comment des communautés chrétiennes d'adultes ont le souci d'accueillir les jeunes et de leur faire place, pour qu'ils puissent exprimer et vivre leur foi.*

*Avec le renouvellement du lectionnaire et l'importance donnée à l'homélie, la réforme liturgique a voulu ouvrir largement au peuple chrétien la table de la Parole. La catéchèse biblique a-t-elle suffisamment sa place dans la liturgie ? J.P. Bagot cherche à déceler les pièges et à retrouver le vrai rôle de l'homélie.*

*Des missionnaires ont voulu donner ses chances à la parole de Dieu au moyen de la mémorisation des évangiles, dans un cadre qui respecte les grandes lignes de l'Évangile et de l'année liturgique, en retrouvant une expression orale chère à l'Afrique noire et peut-être proche du milieu qui a vu naître les récits évangéliques. Expérience qui n'est pas sans risques, mais qui a renouvelé une catéchèse trop didactique.*

*Pour terminer, un regard sur le premier catéchisme de l'Église orthodoxe publié en français : témoignage éclairant d'une Église où la liturgie est demeurée depuis toujours le lieu par excellence où se nourrit l'intelligence de la foi.*